

FORMATION ACADEMIQUE

Depuis 2019 | **Doctorat en Sociologie**
spécialité sociologie clinique et psychosociologie

**Thèse : A quel prix réussit-on sa « grande école de commerce » ?
Une approche sociale et socio-psychique de l'expérience étudiante**

Sous la direction de :

Marie-Anne Dujarier, sociologue clinicienne – LCSP, Université de Paris (ex-Université Diderot-Paris 7)

Marianne Blanchard, sociologue de l'éducation – CERTOP, Université Jean Jaurès (Toulouse II)

Formations suivies dans le cadre du doctorat :

- Atelier doctoral : L'éthique dans la Recherche – 2020 (2H)
- Atelier doctoral : Préparation à la communication à un séminaire/à un colloque – 2020 (2H)
- Ecrire sa thèse en 2 mois – 2021(4H)
- Handle time and priorities – 2022 (9H)
- Règles et bonnes pratiques pour une recherche conforme au RGPD – 2022 (3H)
- Outil de bibliographie Zotero : prise en main complète – 2022 (2H30)
- Ecrire un article en SHS – 2022 (3H)

2017-2018 | **Master II Recherche Sociologie et Anthropologie**, spécialité : Sociologie clinique et Psychosociologie -
Université de Paris (ex-Université Diderot-Paris 7)

Mémoire M2R : *Du coût financier au coût social et psychique : l'expérience étudiante en école de commerce, un investissement pluriel - le cas de NEOMA BS* (Mention Très Bien)

Sous la direction de Marie-Anne Dujarier, Professeure de Sociologie à l'Université Paris 7, Membre du LCSP

2016-2017 | **Master I - Sociologie clinique et Psychosociologie - Université de Paris (ex-Université Diderot-Paris7)**

Mémoire M1R : *Donner du sens au travail dans les entreprises complexes et paradoxantes : étude des réactions, mécanismes et stratégies mises en œuvre* (Mention Bien)

Sous la direction de Florence Giust-Desprairies, Professeure des universités en Psychologie sociale clinique

2014-2015 | **Master II - Gestion et Ressources Humaines - IAE Gustave Eiffel (Paris I)**

Mémoire d'alternance : *Comment valoriser la préparation interculturelle des cadres dans les entreprises multinationales ? L'exemple de Vallourec* (Mention Bien)

Sous la direction de Frédérique Pigeyre, Professeure des universités en Sciences de Gestion à l'Université Paris Est-Créteil

2010-2013 | **Licence et Maîtrise en Economie-Gestion**, spécialité : Sciences du Management
- **Université Panthéon Assas (Paris II)**

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ENSEIGNEMENTS Théoriques à l'Université

S2 2018-2019 (36 h) et S2 2019-2020 (72 h)

TD de « Grandes Questions sociologiques », Licence 1 de Sociologie, Université de Paris

Ce cours a pour objectif d'amener les étudiants à réfléchir aux liens entre les grandes questions de sociologie ainsi que les concepts centraux (tels que les statuts, les rôles, l'identité, la socialisation, l'habitus) proposés d'abord par les fondateurs de la discipline sociologique, et les questions soulevées par nos sociétés contemporaines (culture, pouvoir, domination, politique). Il vise donc à introduire un dialogue entre auteurs classiques et auteurs contemporains

(Durkheim, Weber, Simmel, Elias, Goffman, Dubar, Martuccelli, Lahire), concepts sociologiques et réalité sociale observée ou/et vécue.

Les étudiants sont invités à lire des textes issus de cette littérature (et validés par l'enseignant responsable des cours magistraux) et à proposer une analyse d'un texte précis puis le présenter à l'oral, en sous-groupe, devant la classe. L'objectif du temps du TD est autant de laisser un espace aux étudiants que de leur proposer une analyse succincte de la thèse de l'auteur, notamment pour éclairer certaines zones d'ombre, les textes étant parfois un peu complexes pour des apprentis sociologues.

S2 2021-2022 (18h) et à venir S2 2022-2023

« **Epistémologie des Sciences Sociales** », Master I MEEF SES, Université Toulouse II – Jean Jaurès

Ce cours permet d'introduire l'analyse du discours scientifique en Sciences Sociales à travers les thèses des auteurs principaux en Epistémologie des sciences et en Sociologie, et qui sont attendus dans le programme du concours du CAPES SES (épreuve sur 4 points) que les étudiants passent en fin d'année ou l'année suivante. Le cours s'organise en quatre parties : la première revient de manière non exhaustive sur la question traditionnelle de « qu'est-ce qu'une science ? », la seconde introduit la scientificité en sciences sociales, notamment, dans le cadre de la troisième partie, au regard de la posture du sociologue dans la société, la dernière se focalise sur les différentes méthodologies possibles en SS. Les étudiants ont un examen blanc de type concours, l'objectif étant qu'ils sachent répondre de manière rigoureuse, argumentée et synthétique à la question d'Epistémologie en mobilisant les auteurs et les textes étudiés.

ENSEIGNEMENTS Méthodologiques à l'Université

S1 2019-2020 (18 h)

TD « Atelier de Lecture », Licence 2 de Sociologie, Université de Paris

Ce cours vise à se saisir d'un livre récent en sociologie issu d'une recherche empirique, dans l'optique de faire travailler individuellement et collectivement les étudiants sur son analyse. Chaque séance est organisée, dans un premier temps, par l'exposé par un groupe d'étudiants sur un passage du texte, mis en discussion, dans un second temps, avec les autres étudiants. Au vu de la difficulté pour certains à appréhender l'écriture sociologique et la logique de l'ouvrage, il est prévu de conclure par une synthèse (résumé et concepts clés) préparée à l'avance par mes soins.

L'objectif pédagogique principal est donc d'analyser et de synthétiser un ouvrage sociologique, d'apprendre à aller à l'essentiel dans la lecture d'un ouvrage complexe, en se saisissant de la logique du texte ainsi que des notions et concepts principaux à retenir. Ainsi, la présentation orale collective des étudiants est complétée par l'établissement individuel d'un glossaire/lexique établi sur le semestre pour évaluation.

S2 2020-2021(18h), S2 2021-2022 (18h), à venir S2 2022-2023(18h)

« **Rencontre avec des chercheurs** » Master II de Recherche, Sociologie clinique-psychosociologie, Université de Paris

Le séminaire qui s'organise sous le nom de « Rencontre avec les chercheurs » est le lieu d'une mise en dialogue entre des étudiants, des doctorants ou jeunes docteurs sur les écueils, les empêchements, les enjeux et les voies de dégagement dans le processus de recherche ainsi que sur les outils et moyens pour les mettre au travail, au regard d'un retour d'expérience d'un doctorant ou jeune docteur. Les séances sont organisées autour de thèmes fixés en début d'année. Ces thèmes peuvent être transversaux dans la recherche (par exemple, l'implication ou l'écriture dans la recherche) ou faire état de temps particuliers de celle-ci (entrer sur le terrain, organiser et mener son enquête, analyser ses entretiens etc.).

Ce séminaire permet d'apprendre (ou de renforcer) la capacité à penser sa propre pratique – en fait, à la *sociologiser* – ainsi que celles des autres, à accompagner et réfléchir sur des problématiques concrètes de la recherche, à accueillir les différends dans la réflexion et ce de manière bienveillante. Par ailleurs, partager des questionnements singuliers pour les penser à plusieurs permet de saisir que la compréhension de sa propre activité peut être partagée, pensée et étayée par la connaissance et l'expérience d'autrui. Finalement, ce séminaire est une manière de rappeler que la recherche ne se fait jamais seule.

L'évaluation consiste en un passage à l'écriture en quelques pages autour d'un des thèmes abordés collectivement.

AUTRES

2018 - 2019	Responsable Administrative et Financière de deux Groupements d'Intérêt Scientifique (GIS Gestes et GIS Démocratie et Participation) – MSH/ Maison des Sciences de l'Homme (Saint Denis) <ul style="list-style-type: none">✓ Gestion des budgets et établissement des comptes financiers des GIS✓ Gestion administrative et financière des événements (colloques, séminaires, journées d'étude) et communication des événements (réseaux sociaux)✓ Gestion des appels à projets (communication, réception et suivi des candidatures)✓ Suivi des conventions et des contrats établis avec des partenaires✓ Organisation des réunions de gouvernance (Conseil d'Administration, Conseil Scientifique, Conseil d'Orientation)
Actuellement	Assistante Pédagogique d'une équipe d'EC – Toulouse Business School (TBS), école de commerce de Toulouse (<i>terrain de recherche</i>) Correction de copies Programme Grande Ecole (PGE) et Bachelor Traduction d'examens et de cours de français à l'anglais / d'anglais au français Transformation d'un cours en présentiel à distance pour le PGE Etude et amélioration d'un cours « d'introduction à la recherche » pour le cursus Bachelor

ACTIVITES DE RECHERCHE (2021-2022)

Communications dans des événements scientifiques depuis 2021

1. **Journée du RISC : « La sociologie clinique dans tous ses états ou tous ensemble pour 2022 »** - 23 juin 2021
communication : « (Comment) Faire de la clinique à distance ? », avec Martine Lacaille (doctorante LCSP- Université de Paris)
2. **Congrès de l'AFS 2021 : « Changer ? »** - mercredi 7 juillet 2021
communication : « Malaise dans l'éducation : La (trans)formation en école de commerce, un processus qui met en tension ? – Proposition d'analyse de l'expérience étudiante à travers le devenir *performe(ur)* »
3. **Doctoriales du RESUP - « Enseignement supérieur et recherche »** - 16-17 juin 2022, École Normale Supérieure de Lyon
communication : « La « grande école de commerce » : une école qui fait commerce de sa grandeur, une école qui fait commerce de devenir grand »
4. **Colloque du RISC : « La sociologie clinique et le politique. Des pratiques au carrefour de la recherche, de l'art et de l'intervention »** - 22-23 et 24 juin 2022
communication : « Pouvoir et norme(s) dans les associations ou comment 'trouver sa place': Réflexion sur l'expérience étudiante en 'grande école de commerce' »

Participation à l'organisation d'événements scientifiques

Membre du Comité d'Organisation de la **Journée d'étude inter-RT (16, 24,35)** du 01/04/22 – laboratoire LEST, Aix-Marseille Université - "**Qui encaisse le travail gratuit ? Exploitations, adhésions et résistances au sein du monde associatif**"

Publications

XXXX