

Louisa BARALONGA

Situation actuelle

Chercheuse associée au Laboratoire de Changement Social et Politique (Denis Diderot)

Formatrice-enseignante en travail social à l'IRFASE – salariée en CDI à 90%.

Enseignante au sein d'universités, d'écoles d'ingénieur et de psychologue – vacataire/CDD.

Intervenante dans des institutions privées et publiques – travailleur indépendant.

Laboratoire d'appartenance

Laboratoire de Changement Social et Politique (LCSP)

Université

UNIVERSITE SORBONNE PARIS CITE

UNIVERSITE PARIS.DIDEROT (Paris 7)

Spécialité de la thèse

Sociologie et anthropologie, en sociologie clinique psychosociologie

Informations administrative et civile

Date de naissance : 16 novembre 1975 Nationalité :

Française

Adresse postale : 11, rue l'olive 75018 PARIS (permis B)

Portable : 06 85 35 76 67 - Mail : louisa.baralonga@gmail.com

Curriculum vitae

FORMATIONS

- | | |
|---|---|
| 2016
<i>Paris – France</i> | Diplôme de Doctorat en Sociologie et Anthropologie
Université Sorbonne Paris Cité (ex-Paris 7) |
| 2010
Psychosociologie
<i>Paris –France</i> | Diplôme de Master Recherche en Sociologie clinique et
Université Denis Diderot (ex-Paris 7) |
| 2009
Études en Pratiques Sociales
<i>Paris – France</i> | Diplôme de Maîtrise Formateur d'adultes – Diplôme des Hautes
Université de la Sorbonne Nouvelle (ex-Paris 3) |
| 2007
Systèmes d'Informations et Réseaux
<i>Paris – France</i> | Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques en
Université Panthéon Sorbonne (ex-Paris 2) |
| 2001
jeunesse, spécialité Activités sociales et vie locale, option médiateur interculturel de quartier à visée internationale
<i>Juvisy – France</i> | Diplôme d'Animateur technicien de l'éducation populaire et de la
École Régionale des Métiers d'Animation (ERMA) |

Liste des activités de recherche

Participation à des contrats de recherche :

- Depuis 2016 Pilote de la conception et de l'élaboration d'une recherche en multipartenariat. Sujet de l'investigation : L'évaluation des futurs travailleurs sociaux dans le contexte de l'universitarisation des parcours.
- En 2010 Assistante de recherche au Laboratoire d'Économie de Gestion des Organismes de Santé (LEGOS). Sujet de l'investigation : la mesure de la qualité et la qualité de la mesure du maintien à domicile des personnes dépendantes, coordonnée par Sabine Delzescaux (MCF à l'Université Paris Dauphine), Frédéric Blondel (MCF à l'Université Denis Diderot) et Béatrice Fermon (MCF à l'Université Paris Dauphine).

Activités de valorisation de la recherche :

- Depuis 2017 Membre du groupe de recherche au sein de la SCOP-Interligne, entreprise créée par un collectif de psychosociologue formé à l'Université Paris 13.
- Depuis 2016 Co-animatrice de l'atelier raconter les psychosociologies, fondé par David Faure¹, Elwis Potier² et Xavier Léon³ en 2014.
Projet de recherche en cours : la transmission des pratiques et des savoirs en psychosociologie auprès des différentes générations d'acteurs associatifs proches ou membres affiliés du CIRFIP.
Projet rédactionnel en cours : conception et réalisation d'un manuel de psychosociologie à l'intention des étudiants et acteurs de la formation.
- Depuis 2014 Membre de l'atelier sur l'actualité de l'intervention psychosociologique, fondé par Dominique Lhulier⁴, Jamal Lamrani⁵ et Frédéric Brugeilles⁶.
- 2012/2014 Co-organisatrice d'une journée de partage sur le travail de l'atelier, le 6 octobre 2017.
- 2012/2014 Représentante des doctorants au conseil scientifique de l'UFR de Sciences Sociales de Paris 7, dans le cadre de la fusion du Laboratoire de Changement Social (LCS) et du Centre de sociologie des pratiques et des représentations politiques (CSPRP), de février 2012 à septembre 2014.
- 2010 Co-animation de l'atelier autour de l'écriture comme outil de construction identitaire lors du séminaire « L'accompagnement des processus de formation identitaire », de janvier à mars 2010, au sein de l'association de recherche française de l'accompagnement professionnel personnalisé® (AFAPP) qui a pour but de définir et faire exister la notion d'Accompagnement Professionnel Personnalisé (APP).

Participation au sein d'organismes :

- 2018 Membre du Réseau recherche sur le racisme et l'antisémisme (RRA)
- Depuis 2017 Membre de l'Association internationale de sociologie (ISA).
Membre du Réseau International de Sociologie Clinique (RISC).
Membre de l'Association française de sociologie (AFS).

¹ philosophe et psychosociologue, doctorant au Laboratoire de changement social et politique (LCSP) à Paris 7.

² praticien psychosociologue.

³ sociologue et psychosociologue, doctorant au Laboratoire de changement social et politique (LCSP) à Paris 7.

⁴ professeure de psychologie du travail, à l'Université de Rouen, laboratoire PRIS : Clinique et Société.

⁵ praticien psychosociologue.

⁶ sociologue et psychosociologue.

	Membre de l'Association internationale de sociologie de langue française (AISLF).
	Membre de l'Association Française de l'Accompagnement Professionnel Personnalisé (AFAPP).
Depuis 2016	Administratrice au sein de l'association Centre International, de Recherche et de Formation à l'Intervention Psychosociologique (CIRFIP), pour une durée de 3 ans.
2012	Membre de l'association CIRFIP.

PUBLICATIONS

2018 **Ouvrage :**

Baralonga, L., (à paraître). Pour une pensée de l'imaginaire de la politisation face au racisme : Le cas de l'association antiraciste Les Indivisibles (2007-2012). Paris : L'Harmattan.

2018 **Contribution à un ouvrage collectif :**

Baralonga L., Barros Leal A. (sous presse). Élaboration. Dans A. Vandeveld-Rougale et P. Fugier (dir.), *Dictionnaire de Sociologie Clinique*. Toulouse : Érès.

Baralonga L., Barros Leal A. (sous presse). Migration et subjectivité. Dans A. Vandeveld-Rougale et P. Fugier (dir.), *Dictionnaire de Sociologie Clinique*, Toulouse : Érès.

2016 **Contribution soumise à des comités de lecture :**

Baralonga, L. (2016). De la persistance du colonial à son objectivation : la saturation des constructions représentatives ethnoraciales saisie dans les récits de vie : La cas de l'association antiraciste parisienne Les Indivisibles (2007-2012). *Contextes et didactiques*, 8, 64-73.
http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2017/02/5_Article-Baralonga-RCD-8.pdf.

2012-2011 **Recensions publiées dans une revue pluridisciplinaire :**

Baralonga, L. (2012). Nouvelle Revue de Psychosociologie, n°11. Les groupes d'analyse des pratiques. Dans *¿ Interrogations ?*, 14. <http://www.revue-interrogations.org/Nouvelle-Revue-dePsychosociologie>.

Baralonga, L. (2011). Changement social, n°16, Itinéraires de sociologues. Histoires de vie et choix théoriques en sciences sociales. Tome IV. Dans *¿ Interrogations ?*, n°13. <http://www.revue-interrogations.org/Changement-social-no16-Itineraires>.

2012 **Contribution au débat public dans une revue professionnelle :**

Baralonga, L. (2012). Journal d'une chercheuse. *Diversité Ville-Ecole-Intégration*, 170.

Baralonga, L. et Lejmi, B. (2012). Quand on est français-e, ça ne se "voit" pas ! *Diversité Ville-Ecole-Intégration*, 168.

Contribution à la vie académique en Sciences de l'éducation (avec texte soumis) :

BARALONGA, L., (2018), « De la reproduction des hiérarchies socioraciales à l'élaboration des processus intersubjectifs (en contexte plurilingue) : le cas de la formation de futur.e.s cadres techniques », 3^{ème} rencontre du Réseau International Éducation Diversité (RIED), Université de Genève, Suisse.

BARALONGA, L., (2017), « De l'intériorisation des conflits socioraciaux historiques à leur extériorisation dans des dispositifs psychosociaux et interculturels de formation aux métiers du travail social », colloque international organisé par l'équipe Identité et Culture : les processus de patrimonialisation (ICPP) de l'UMR CNRS LISA 6240, Università di Corsica Pasquale Paoli, France.

Autre contribution académique affiliée aux Sciences de l'éducation :

Intervention au sein du séminaire de recherche, organisé par Muriel Molinié et Frédéric Anciaux, DILTEC (EA 2288) / CRREF (Université des Antilles), à l'occasion de la parution du n°8 de la revue Contextes et Didactiques intitulé « Accompagnement sociobiographique en contexte post-colonial : Plurilinguisme, Émancipation, Formation » coordonné par Muriel Molinié, le 22 mai 2017.

Participation à l'atelier « Racisme, éducation et citoyenneté » avec Eric Fassin (professeur, sociologue, Université Paris 8), Marie-France Malonga (sociologue, Université Paris II) et Saïd Bouamama (sociologue, chargé de recherche, militant, et formateur), à l'E.H.E.S.S, organisé par l'université Viadrina (Allemagne) dans le cadre du programme Framework Programme 7-Research Group TOLERACE, le 3 juillet 2012

Contribution à la vie académique internationale (avec texte soumis) :

BARALONGA, L., (2018), « Entre extrémisme de droite et racisation de l'engagement : quelle place pour la lutte antiraciste en France ? », 19^{ème} Congrès mondial de sociologie de l'Association internationale de sociologie (ISA), Toronto, Canada.

Contribution à la vie académique (avec texte soumis et discutant) :

BARALONGA, L. (2016), « Le racisme colonial : de l'esclavage à la politisation : le cas de l'association antiraciste Les Indivisibles (2007-2012) », présentée le 24 novembre 2016 à la journée doctorale organisée par le Laboratoire du changement social et politique (LCSP) de l'École doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7. Discutante : Jules Falquet MCF (HDR).

BARALONGA, L. (2013) « Les émeutes urbaines de 2005 événement fondateur de l'association antiraciste LINDI », présentée le 27 juin 2013 à la journée doctorale organisée par le Centre de sociologie des pratiques et des représentations politiques (CSPRP) de l'École doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7. Discutante : Seloua Liste Boulbina (HDR).

BARALONGA, L. (2012) « Quels outils méthodologiques offre l'épistémologie clinique en sociologie pour analyser l'implication intersubjective de militants antiracistes ? », présentée le 24 mai 2012, à la journée d'étude Méthodes et enquêtes de terrain à l'épreuve du genre organisée par l'IEP de Bordeaux. Discutant : Pierre Fournier, LAMES, Université de Provence.

Autre communication académique :

- BARALONGA, L., (2016) « De la construction de l'objet à l'adversité du terrain », présentée le 10 février 2016 au séminaire de doctorants du Laboratoire de Changement Social et Politique de l'Ecole doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7.
- BARALONGA, L., (2015) « Les enjeux institutionnels et politiques de l'intervenant-chercheur », présentée le 20 mai 2015 au séminaire de doctorants du Laboratoire de Changement Social et Politique de l'Ecole doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7
- BARALONGA, L., (2012) « La socialité du chercheur », présentée le 21 mars 2012 au séminaire de doctorants du Laboratoire de Changement Social de l'Ecole doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7.
- BARALONGA, L., (2012) « Multiculturalité et travail politique. Analyse des implications intersubjectives qui fondent les luttes contre les préjugés ethnoraciaux dans les associations », présentée le 19 janvier 2012 à la journée doctorale organisée par le Centre de sociologie des pratiques et des représentations politiques (CSPRP) de l'Ecole doctorale 382 Economies, Espaces, Sociétés, Civilisations : Pensée critique, politique et pratiques sociales de Paris 7.

Contribution visant la diffusion de la recherche scientifique (avec acte de communication) :

- BARALONGA, L., (2017), « L'engagement antiraciste dans le contexte de droitisation de la France : la solidarité aux prismes du racisme colonial : le cas de l'association parisienne Les Indivisibles (2007-2012) », 7ème Congrès international de l'Association internationale de formation et de recherche et de l'intervention sociale (AIFRIS), UQAM, Montréal, Québec.

Mémoires :

- BARALONGA, L., (2010), Mémoire de sociologie intitulé « L'embrassement militant » réalisé sous la direction de Vincent de Gaulejac, dans le cadre du Master recherche en Sociologie clinique et Psychosociologie (niv. I).
- BARALONGA, L., (2009), Mémoire de recherche-action intitulé « Comprendre l'existence sociopolitique des jeunes de banlieue populaire via un centre social de la Seine-Saint-Denis » réalisé sous la direction de Muriel Molinié, dans le cadre du Master 1 Formateur d'adultes (niv.II).

Co-organisation d'évènements visant la formation de futurs travailleurs sociaux :

- Animatrice du débat avec Benoit Ménard (directeur de l'Uniopss, élu local et ancien directeur de centres sociaux) et Gilbert Albergel (membre du comité Laïcité et république, psychanalyste et ancien membre du parti radical de gauche), durant la journée d'études « Laïcité : j'écris ton nom », organisée au sein de l'Irfase, école de travail social qui se situe dans l'Essonne, le 2 juin 2016.
- Co-animatrice de l'atelier « Ethique et Technologie » avec Nancy Mentelin (docteure en philosophie, EHESS) durant le colloque Relations humaines et technologies, organisé au sein de l'Irfase, école de travail social qui se situe dans l'Essonne, le 23 novembre 2017.

Liste des activités d'enseignements

Niveau I :

TD de psychosociologie, master 2 recherche, durée : 12h. Période : de 2013 à 2016

Les dispositifs projectifs.

L'analyse de l'implication : heuristique d'un savoir clinique.

Les dispositifs projectifs.

Les méthodologies de recherche clinique.

À l'Université Paris 7, au sein de la spécialité Sociologie clinique et psychosociologie.

TD en sociologie, master 2 professionnel, durée : 36h. Période : de 2015/2016 à nos jours.

Connaissance et pratique des réseaux.

À l'Université d'Evry, au sein de la spécialité Coopération Solidarité Internationale.

*

CM en psychologie sociale, diplôme de psychologie, durée : 36h. Période : 2017/2018.

De l'abord philosophico-clinique du sujet à l'identification des fondements du vivre ensemble

Des conceptions de la notion de culture à l'analyse clinique en situation

Du méta-cadre comme base socioanthropologique à l'accompagnement du sujet social

En 4^{ème} année au sein de l'École de Psychologues Praticiens de Paris.

TD en psychosociologie, diplôme d'ingénieurs, durée : 152h. Période : 2012 à 2015 et 2017.

Les jeux d'entreprise, l'accompagnement de groupes d'étudiants constitués en comité de direction durant la gestion sociale et économique d'une activité commerciale.

En 2^{ème} année au sein de l'École Centrale et en 2017 CentraleSupélec.

CM et TD en sciences humaines et sociales, diplôme d'ingénieurs, durée : 18h. Période : 2012/2013.

Le temps dans l'histoire humaine de la nature.

Les paradoxes du temps, entre évidence et complexité.

Les méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales.

En 1^{ère} année au sein de l'École des Ponts et Chaussées.

Niveau II :

TD de psychosociologie, master 1, durée : 21 h. Période : 2016/2017.

L'animation d'une équipe.

À l'IRTS Montrouge et Neuilly sur Marne en partenariat avec l'Université d'Évry, spécialité Gouvernance et encadrement des organisations.

CM en sociologie, master 1, durée : 20h. Période : 2013/2014

Sociologie urbaine.

À l'Université Paris 13, au sein de la spécialité Interventions Sociales Urbaines.

TD en sociologie en master 1, durée : 6h. Période : 2010.

Les méthodes de la recherche documentaire.

À l'Université Sorbonne Nouvelle, au sein de la spécialité Formateur d'adultes.

*

TD en psychosociologie, diplôme de cadres de santé, durée : 14h. Période : 2011.

Les psychologies de l'individu au travail et la régulation d'équipes.

À l'Institut de formation des cadres de santé de Reims.

Niveau III :

CM en sociologie,

- en Licence d'histoire, Université d'Evry. Période : 2017/2018
Initiation à la sociologie. Durée : 18h.
En 1^{ère} année.
- en Licence Sciences Sanitaires et Sociales, Université Paris XIII. Période : 2013/2014
Sociologie de la ville. Durée : 20h.
Amélioration de la présentation orale. Durée : 20h.
Réalisation d'un dossier documentaire. Durée : 20h.
En 3^{ème} année.

TD en sociologie,

- en Licence de sociologie, Université Paris 7. Période : 2015/2016
Méthode qualitative. Durée : 1h30.
En 2^{ème} année.

TD d'anthropologie,

- en Licence de sociologie, IUT de Bobigny. Période : 2012/2013
L'interculturel dans les relations sociofamiliales. Durée : 7h.
En 3^{ème} année.

*

CM en sociologie,

- Diplôme de niveau III en travail social, IRFASE (91). Depuis septembre 2013.
Approches sociologies et psychosociales des organisations. Durée : 501.5h.
Démarches éducatives, problématiques et méthodes. Durée : 182h.
Communication dans l'action sociale. Durée : 189h.
Relations éducatives et socialisation. Durée : 49h.
Fondements de la communication. Durée : 73h.
Organigramme et compétence. Durée : 67.5h.
Enjeux du travail d'équipe en établissement petite enfance. Durée : 73.5h.
Communication professionnelle et vie institutionnelle. Durée : 49h
Problématiques organisationnelles et travail d'équipe. Durée : 43h.
Le quotidien et son organisation. Durée : 9h.
- Diplôme de niveau III en travail social avec possibilité d'obtention d'une licence, IRTS Montrouge et Neuilly sur Marne en partenariat avec Paris XIII.
Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et le travail social.
Durée : 3,5h, de 2013/2014, L1.

CM en psychologie sociale,

- Diplôme de niveau III en travail social. IRFASE (91). Depuis septembre 2013.
Notions de groupe et dynamique. Durée : 44h

TD de sociologie,

- Diplôme de niveau III en travail social avec possibilité d'obtention d'une licence, IRTS Montrouge et Neuilly sur Marne en partenariat avec Paris XIII.
Le concept d'organisation appliqué à l'interculturel. Durée : 20h. En L3.
Les méthodologies de constitution et de présentation des revues de littérature. Durée : 10,5h. En L1.

TD de psychosociologie,

- Diplôme de niveau III en travail social, IRFASE. Depuis septembre 2013.
Le fonctionnement des groupes restreints. Durée : 300h.
L'analyse du fonctionnement d'une équipe. Durée : 199h.
- Diplôme de niveau III en travail social avec possibilité d'obtention d'une licence, IRTS Montrouge et Neuilly sur Marne en partenariat avec Paris XIII.
Dynamique de groupe. Durée : 62h, de 2013/2014 à 2016/2017, L2.
Les méthodologies de recherche universitaire. Durée : 81h, de 2012/2013 à 2014/2015, L1.

TP de sociologie,

- Diplôme de niveau III en travail social, IRFASE (91). Depuis septembre 2013.
L'analyse d'un accompagnement socioéducatif. Durée : 52h.
- Diplôme de niveau III en travail social, INITIATIVE (92). Période : de 2012 à 2014.
Clinique de l'accompagnement socioéducatif et médico-social. Durée : 48h.

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Formations théoriques et cliniques :

- 2018 Participation à l'atelier : Langage et pulsion, à l'association psychanalytique 4^{ème} Groupe.
Durée : depuis avril.
- 2017 Participation au séminaire : Face aux émotions, les défenses psychiques, à la Société Belge de Psychanalyse, Durée : 2 heures.
Théresa Spadotto : La sublimation et quelques mécanismes de défense chez Marguerite Duras
Françoise Labbé : Les mécanismes de défense autistiques dans les addictions ?
Marie France Dispaux: Comment faire face aux mécanismes de défense dans les institutions ?
- 2012 Participation à l'atelier : Lecture chronologique des textes de Freud, animé par Jean-Pierre Chartier (docteur en psychologie et directeur de l'École de Psychologues Praticiens), à l'association psychanalytique 4^{ème} Groupe. Durée : 2 ans.
- 2011 Participation à la journée d'étude : Penser les représentations à l'aune de la démocratie, organisée par Pauline Colonna d'Istria, Pierre Crétois et Naël Desaldeleer et animée par Martine Leibovici (professeure des universités), avec les interventions de Bernard Manin, Patrick Savidan, Didier Mineur, Charles Girard et Samuel Hayat.
- 2011 Participation à l'enseignement : Politisation(s) en démocratie en master 1 avec Yves Deloye (professeur des universités) et Florence Haegel (professeure des universités) à l'IEP de Paris.
Durée : 1 semestre.
- 2011 Participation au séminaire : La racialisation en question. Constructions nationales et circulations transnationales, organisé et animé par Eric Fassin (professeur des universités) et Pap Ndiaye (professeur des universités) à l'EHESS. Durée : 3 séances.
Todd Shepard (Johns Hopkins University, professeur invité ENS): Racisme et non pas colonialisme : le 'problème' algérien selon les intégrationnistes français, 1955-1962, le 02/02/11
Pierre Bouvier (Paris-X): Césaire et Fanon, tentatives de résolution des oppositions de race et de classe dans la dynamique coloniale et postcoloniale, le 16/02/11
Stéphane Beaud (École normale supérieure): La grève des Bleus au Mondial d'Afrique du Sud : la 'fausse piste raciale', le 02/03/11

Formations personnelles à la clinique individuelle et de groupes :

- 2018 Sensibilisation au groupe et au psychodrame, animée par Denis Hirsch (psychiatre, psychanalyste) et Carine de Buck (pédopsychiatre, psychanalyste). Durée : 12 jours, soit 1 cycle de 6 jours en 2017 et un second en 2018.
- 2017 Animée par Merav Sellam (docteure en Sciences de l'éducation) et Bernard Pechberty (psychologue, psychanalyste, enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation, à l'Université Paris Descartes). Durée : 9 séances.
- 2016 Animée par Aurélie Maurin (psychologue, psychothérapeute, enseignante-chercheuse en psychologie à l'Université Paris 13) et Bernard Pechberty (psychologue, psychanalyste, enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation, à l'Université Paris Descartes). Durée : 9 séances.
- 2014 Centrée sur des pratiques d'accompagnement par la sociologie clinique, animée par Emmanuel Gratton (psychologue, sociologue clinicien, maître de conférences dans le département de psychologie à l'Université d'Angers), Christine Abels-Eber (docteure en Sciences de l'éducation, formatrice à l'institut de travail social de Tours) avec la participation d'Alex Lainé⁷, de Gaston Pineau⁸ et Joe Dooley⁹. Durée : 5 jours.
- 2013 Formation à la sociologie clinique dans la fonction d'accompagnement, animée par Emmanuel Gratton et Christine Abels-Eber, à l'Institut International de Sociologie Clinique. Durée : 10 jours.
- 2008 Analyse psychanalytique en cure individuelle.

⁷ docteur en Sciences de l'éducation.

⁸ professeur émérite en Sciences de l'éducation.

⁹ professeur de travail social, à l'Université Mount Mary (Wisconsin).